

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине**


**ОГСЭ 01. Основы философии**

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности СПО**


**33.02.01 Фармация**

2023

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 10  
от «01» июня 2023 г.  
Председатель 

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе  
«15» 06 2023 г.  
 А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 5  
от «06» июня 2023 г.  
Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОГСЭ. 01 Основы философии** в рамках ППСЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.08.2021 г., регистрационный №64689, 33.02.01 Фармация, Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии 2023 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчик:**

Демченко Марина Борисовна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Знание:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	Задание № 1. <b>Выполнить задание в тестовой форме</b>	Дифференцированный зачет.
<b>Умение:</b> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания	Задание № 2. <b>Проанализируйте философскую проблему в медицине</b>	

-способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.	фактов и явлений; -логично, развернуто отвечать на вопросы; -активное творческое участие в групповых обсуждениях		
--	--	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета.

#### Условия выполнения задания

Максимальное время выполнения задания 45 минут

ЗАДАНИЕ №1 (теоретическое).

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

#### 1. Система взглядов, отражающая отношение человека к миру:

- 1) мировоззрение
- 2) религия
- 3) мифология
- 4) наука

#### 2. Первым употребил слово «философ»:

- 1) Конфуций
- 2) Пифагор
- 3) Платон
- 4) Сократ

#### 3. Диалектика – это:

- 1) философская школа Античности
- 2) идея свободы
- 3) материалистическое представление о мире
- 4) наука о развитии

#### 4. «Философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страдания», утверждал:

- 1) Пифагор
- 2) Гиппократ
- 3) Гален
- 4) Демокрит

#### 5. Дао – единый мировой закон, центральное понятие философии:

- 1) даосизма
- 2) конфуцианства
- 3) буддизма
- 4) античности

#### 6. Болезнь – наказание за грех – принцип медицины:

- 1) Средневековья
- 2) Возрождения
- 3) Античности
- 4) Нового времени

#### 7. Движение – это:

- 1) способ существования
- 2) перемещение в пространстве
- 3) перемещение во времени
- 4) процессы роста

#### 8. Пространство:

- 1) одномерно
- 2) двухмерно
- 3) трехмерно
- 4) четырехмерно

**9. Философия существования:**

- 1) экзистенциализм
- 2) нигилизм
- 3) фрейдизм
- 4) неопрейдизм

**10. Человек – существо (XX век):**

- 1) биологическое
- 2) общественное
- 3) биосоциальное
- 4) личностное

**11. Форма чувственного познания:**

- 1) представление
- 2) суждение
- 3) понятие
- 4) умозаключение

**12. Форма логического познания:**

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) понятие
- 4) представление

**13. Истина:**

- 1) ведет к достижению цели
- 2) соответствует окружающему миру
- 3) то, что полезно
- 4) описывает опыт

**14. Закон единства и борьбы противоположностей показывает:**

- 1) источник развития
- 2) форму развития
- 3) механизм развития
- 4) невозможность развития

**15. Закон перехода количественных изменений в качественные показывает:**

- 1) источник развития
- 2) форму развития
- 3) механизм развития
- 4) невозможность развития

**16. «Народ – результат божественного провидения, соединенный принципом соборности», – утверждали:**

- 1) западники
- 2) славянофилы
- 3) нигилисты
- 4) марксисты

**17. Закон отрицания отрицания показывает:**

- 1) источник развития
- 2) форму развития
- 3) механизм развития
- 4) сохранение того, что способно к развитию

**18. «Сам человек – высшая ценность», утверждение:**

- 1) гуманизма
- 2) гедонизма
- 3) утилитаризма
- 4) аскетизма

**19. Критерием истины в марксизме является:**

- 1) полезность знаний
- 2) практика
- 3) соответствие логике
- 4) отражение

**20. Карма – центральное понятие:**

- 1) конфуцианства
- 2) даосизма
- 3) христианства
- 4) буддизма

**21. Учение, отрицающее всеобщую связь и развитие:**

- 1) монизм
- 2) метафизика
- 3) диалектика
- 4) релятивизм

**22. Учение о природе ценностей:**

- 1) онтология
- 2) гносеология
- 3) аксиология
- 4) логика

**23. Высшая форма отражения мира, свойственная только человеку:**

- 1) интуиция
- 2) сознание
- 3) память
- 4) зрение

**24. Признание правомерности не одного, а многих философских воззрений:**

- 1) агностицизм
- 2) скептицизм
- 3) плюрализм
- 4) монизм

**25. Мировоззрение, опирающееся на веру в лучшее, на победу добра над злом – это:**

- 1) эвдемонизм
- 2) оптимизм
- 3) пессимизм
- 4) гуманизм

**26. Выберите правильное определение:**

- 1) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления
- 2) философия - это познание вечного и непреходящего
- 3) философия - это познание причин и принципов сущего
- 4) философия - это учение о том, как жить

**27. Платон создал учение о...**

- 1) мире познания
- 2) материальном мире
- 3) мире идей и бессмертной душе
- 4) о мире культуры

**28. Характерной чертой философии средневековья является:**

- 1) теоцентризм
- 2) пантеизм

- 3) гелиоцентризм
- 4) деизм

**29. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии**

- 1) средних веков
- 2) Античности
- 3) Возрождения
- 4) Нового времени

**30. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?**

- 1) Проблема знания
- 2) Проблема сущности и существования человека
- 3) Проблема бытия
- 4) Происхождение мира

**31. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...**

- 1) биологическая природа человека
- 2) Божественное начало
- 3) харизма
- 4) персонализм

**32. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...**

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

**33. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?**

- 1) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи
- 2) Что первично? Материя или сознание?
- 3) Познаем ли мир
- 4) Сущность и предназначение человека, его место в мире

**34. Что означает понятие «материя»:**

- 1) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- 2) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- 3) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- 4) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

**35. Что означает время как философская категория:**

- 1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом
- 2) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает
- 3) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью
- 4) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей

**36. Что такое диалектика:**

- 1) искусство ведения спора
- 2) представление о вечном становлении мира
- 3) универсальная теория и метод познания мира
- 4) учение о противоречиях

**37. Что означает термин «агностицизм»:**

- 1) представление о непознаваемости мира
- 2) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости
- 3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность
- 4) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере

**38. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:**

- 1) научным
- 2) теоретическим

- 3) обыденным
- 4) религиозным

**39. Марксизм в качестве критерия истины называет:**

- 1) соглашение
- 2) практику
- 3) непротиворечивость
- 4) надежность

**40. Человек с точки зрения философии - это:**

- 1) субъект культуры;
- 2) продукт обстоятельств;
- 3) образ и подобие Бога;
- 4) ступень развития «царства природы».

**41. Верно ли суждение?**

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба неверны

**42. Человек становится личностью в результате...**

- 1) индивидуализации
- 2) информатизации
- 3) социализации
- 4) рождения

**43. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:**

- 1) К.Ясперс
- 2) А. Блаженный
- 3) О. Шпенглер
- 4) К. Маркс

**44. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...**

- 1) наука
- 2) культура
- 3) экономика
- 4) искусство

**45. Основатель теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества:**

- 1) З. Фрейд
- 2) А. Камю
- 3) К. Ясперс
- 4) Л. Витгенштейн

**46. Источником религиозной истины является:**

- 1) наука
- 2) вера
- 3) эксперимент
- 4) опыт

**47. На духовный мир индивида направлено...**

- 1) общество
- 2) привыкание
- 3) самосознание
- 4) абстрагирование

**48. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:**

- 1) теоцентризм



- 2) антропоцентризм
- 3) атеизм
- 4) космоцентризм

**49. Компонентом религии не является:**

- 1) логика
- 2) культ
- 3) вера
- 4) догмат

**50. Отказ от славы, богатства, удовольствий, небрежение к общественным нормам, стремление к достижению независимости и внутренней свободы было характерно для:**

- 1) атеистов
- 2) киников
- 3) материалистов
- 4) стоиков

**ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА:**

**51. Что из перечисленного относится к рациональному познанию:**

- 1) понятие
- 2) ощущение
- 3) умозаключение
- 4) представление
- 6) восприятие

**52. Какие из перечисленных понятий относятся к научному познанию:**

- 1) миф
- 2) теорема
- 3) догма
- 4) фантазия
- 5) гипотеза
- 6) искусство

**53. Что из перечисленного относится к основным чертам философии Нового Времени:**

- 1) догматизм
- 2) рационализм
- 3) космизм
- 4) соборность
- 5) эмпиризм
- 6) схоластика

**54. Что из перечисленного относится к основным чертам русской философии:**

- 1) космизм
- 2) пантеизм
- 3) пессимизм
- 4) антропоцентризм
- 5) релятивизм
- 6) социальный характер

**55. Какие из перечисленных вопросов являются философскими?**

- 1) В чем смысл существования человека?
- 2) Как решить проблемы экологии?
- 3) Что есть истина?
- 4) Чем деятельность человека отличается от активности животных?
- 5) Какова роль социализации в развитии человека?
- 6) Какова масса Земли?

**56. Какие философы относятся к представителям современной западной философии:**

- 1) Г. Гегель
- 2) Р. Декарт
- 3) Д. Локк
- 4) К. Ясперс

- 5) К. Поппер
- 6) Л. Фейербах

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

**57. Понятие**

- 1. Философия
- 2. Мироззрение
- 3. Эвдемонизм
- 4. Эмпиризм

**Определение**

- 1. концепция, согласно которой смысл жизни человека состоит в удовлетворении его духовных потребностей
- 2. философское направление, утверждающее, что единственным источником знания является опыт
- 3. система знаний о мире и месте в нем человека
- 4. наука об общих законах развития природы и общества

**58. Понятие**

- 1. Диалектика
- 2. Монизм
- 3. Бытие
- 4. Рефлексия

**Определение**

- 1. существование, все, что реально существует
- 2. учение о всеобщей связи и развитии
- 3. деятельность человека по осознанию самого себя
- 4. учение, принимающее за основу всего сущего одно начало

**59. Понятие**

- 1. Истина
- 2. Гносеология
- 3. Материализм
- 4. Гуманизм

**Определение**

- 1. наука о познании
- 2. концепция, утверждающая первичность материи и вторичность сознания
- 3. соответствие знаний о действительности самой действительности
- 4. воззрение, рассматривающее человеческую личность и ее благо в качестве высших ценностей

**60. Понятие**

- 1. Этика
- 2. Аксиология
- 3. Онтология
- 4. Логика

**Определение**

- 1. учение о бытии
- 2. учение о природе ценностей
- 3. наука о законах мышления
- 4. философская дисциплина о морали и нравственности

**61. Философ**

- 1. З. Фрейд
- 2. Р. Декарт
- 3. И. Кант
- 4. К.Г. Юнг

**Философская концепция**

- 1. категорический императив
- 2. дедуктивный метод научного познания
- 3. коллективное бессознательное
- 4. психоанализ

**62. Философ**

- 1. Конфуций
- 2. Л.Н. Толстой
- 3. Будда
- 4. Ф. Бэкон

**Философская концепция**

- 1. «не противление злу насилем»
- 2. учение о «благородном муже»
- 3. индуктивный метод познания
- 4. уничтожение земных желаний, ведущих к страданиям

ДОПОЛНИТЕ:

63. Философское учение, считающее материальную и духовную субстанции равноправными началами – это \_\_\_\_\_

64. \_\_\_\_\_ - это философские взгляды, отрицающие возможность познания человеком сущности мира.

65. Учение о всеобщей обусловленности явлений называется \_\_\_\_\_.

66. Философское учение, максимально сближающее понятия «бог» и «природа» с тенденцией к их отождествлению, есть \_\_\_\_\_.

67. Объективная реальность, существующая независимо и вне человеческого сознания – это \_\_\_\_\_.

68. \_\_\_\_\_ это психическая способность человека создавать в своих представлениях мысленные образные ситуации, не встречавшиеся в жизни.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое).  
ПРОВЕДИТЕ АНАЛИЗ ФИЛОСОФСКОЙ ПРОБЛЕМЫ В МЕДИЦИНЕ

Условия выполнения задания

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

*Инструкция:* Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить задание: проанализировать одну из предложенных проблем медицины в философии и провести защиту творческого задания. Вы можете воспользоваться методическими материалами. Время защиты задания 3-5 минут.

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета.

1. Здоровье как глобальная проблема.
2. Социально-психологические аспекты ятрогении.
3. Подростковая беременность.
4. Пересадка органов и тканей.
5. Суррогатное материнство.
6. Социально-психологические аспекты переливания крови.
7. О вреде аборта.
8. Эвтаназия. За и против.
9. СПИД: этические проблемы и права человека.
10. Смысл жизни.
11. Смерть и бессмертие.
12. Соотношение биологического и социального в человеке.
13. Экстрафизиологические состояния.
14. Человеческая ответственность в медицине.
15. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков.
16. Деонтология.
17. Философские аспекты определения понятий «здоровье», «болезнь».
18. Философские аспекты определения понятий «норма», «патология».
19. Врачебная тайна и этика.
20. Этика общения медицинского работника с пациентом.
21. Осмысление понятия биоэтики.
22. Суицид в подростковой среде.
23. Философия античности и медицина: Гиппократ.
24. Модель моральной медицины: Парацельс.
25. Систематизация медицинского знания в учении Галена.
26. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.
27. Осмысление генетики человека.
28. Подростковое материнство.

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание практическое и теоретическое (максимум 5 баллов за дифзачет)</b>		
<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.</li> </ul>	<p><b>Задание № 1.</b> <i>Выполните задания в тестовой форме.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 – 17 правильных ответов на задания в тестовой форме 2 балла;</li> <li>- 16 – 14 правильных ответов на задания в тестовой форме 1 балл</li> <li>- менее 14 правильных ответов на задания в тестовой форме 0 баллов.</li> </ul> <p><b>Задание № 2:</b> <i>Проведите анализ философской проблемы в медицине.</i></p> <p><b>- максимум 3 балла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма выполнения творческого задания, обоснование актуальности и значимости проблемы;</li> <li>- демонстрация умения работать с информацией;</li> <li>- своевременность сдачи работы;</li> <li>- сравнение различных точек зрения по данной проблеме и умения делать выводы.</li> </ul> <p><b>2 балла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма выполнения творческого задания, затруднения в обосновании актуальности и значимости проблемы;</li> <li>- демонстрация умения работать с информацией;</li> <li>- своевременность сдачи работы;</li> <li>- сравнение различных точек по данной проблеме и умения сделать выводы.</li> </ul> <p><b>1 балл:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма выполнения творческого задания, затруднения в обосновании актуальности и значимости проблемы;</li> </ul>	<p><b>Оценка за дифференцированный зачет (по сумме двух заданий):</b></p> <p>оценка – 5 (отлично)</p> <p>оценка - 4 (хорошо)</p> <p>оценка – 3 (удовлетворительно)</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация умения работать с информацией;</li><li>- своевременность сдачи работы;</li><li>- затруднения в сравнении различных точек зрения по данной проблеме и в умении делать выводы.</li></ul> <p><b>0 баллов:</b> Неумение провести анализ философской проблемы в медицине</p>	
--	--	--